

ESTRATEGIA EN EL AULA: PREVENCIÓN DE ADICCIONES

AVANCES DE LA ESTRATEGIA
09 MAYO 2023



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

ESTRATEGIA EN EL AULA

Acciones en el aula y campaña de difusión

Información

Reflexión



Autocuidado



CAMPAÑA

- Nacional
- Preventiva
- Permanente

INICIO DE LA ESTRATEGIA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

17 ABRIL 2023



32

Gobernadoras, Gobernadores y la Jefa de Gobierno de la CDMX



11,535,630
estudiantes



62,309
escuelas



824,874
docentes



ESTRATEGIA EN EL AULA: PREVENCIÓN DE ADICCIONES

17 ABRIL 2023
INICIO DE LA ESTRATEGIA NACIONAL

SI TE
DROGAS,
TE DAÑAS



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2023
AÑO DE
**Francisco
VILA**

EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

AVANCES



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

1 millón

Guías para Docentes

1 millón 500 mil

Carteles en escuelas

Mas de 500 mil

personas han visitado el micrositio

Mas de 3 millones 300 mil

personas alcanzadas
en redes sociales





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA

EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



→ **La campaña ha sido muy bien recibida por las comunidades escolares**

→ **Maestras y maestros han coincidido en la importancia de prevenir las adicciones**

→ **Es indispensable la participación de madres, padres y familias**

ORIENTACIONES PARA MADRES, PADRES Y FAMILIAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INFORMACIÓN

Información sobre **daños** por el consumo de drogas



GOBIERNO DE MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

[f](#) [d](#) [i](#) [v](#) [e](#) [t](#) [w](#) [e](#) [e](#) [s](#) [t](#) [r](#) [a](#) [t](#) [e](#) [g](#) [i](#) [a](#) [e](#) [n](#) [e](#) [l](#) [a](#) [u](#) [l](#) [a](#) [.s](#) [e](#) [p](#) [.g](#) [o](#) [b](#) [.m](#) [x](#)



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA

EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

ORIENTACIONES PARA MADRES, PADRES Y FAMILIAS



ORIENTACIONES

- ¿Por qué **adolescentes** consumen drogas?
- ¿Qué **protege** a **estudiantes** de consumir drogas?
 - *Aprender a decir que no*
 - *Reconocer las señales de alerta*
 - *Buscar apoyo*
 - *Amor, respeto, comunicación y valores familiares*





¿POR QUÉ LAS Y LOS ADOLESCENTES CONSUMEN DROGAS?

TIENEN CURIOSIDAD

SITUACIÓN

Tu hija escuchó en las noticias sobre una nueva droga llamada fentanilo y tiene muchas preguntas al respecto.

ORIENTACIONES

- Dedicar un espacio de ese mismo día para **resolver sus dudas y hablar del tema**.
- En conjunto, **busquen información en sitios de internet confiables**:
 - **Estrategia en el Aula**
<https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/repositorio/fentanilo>
- O escriban un mensaje por WhatsApp a:
 - **ConTacto Joven**
55 7900 9669
- **Identifiquen y reconozcan los daños** de consumir fentanilo.

INICIA EL DIÁLOGO

Demuestra verdadero interés por lo que conversan.

Pregunta por sus ideas y dudas, aunque lo que escuches no te guste.

Evita gestos negativos que puedan indicar desaprobación.



SUS AMIGAS Y AMIGOS CONSUMEN

SITUACIÓN

Tu hijo te cuenta que sus amigos de la escuela probaron en una fiesta unas pastillas de colores a las que les dicen *tachas**.

*Tachas: Metanfetamina en pastillas.

ORIENTACIONES

- **Pregúntale** si sabe qué son esas pastillas y qué pensó cuando se las ofrecieron. **Escucha sus respuestas**.
- **Explícale** qué es la metanfetamina y todos los daños que causa.
- **Definan juntos** un compromiso de no consumirla.
- **Comenta** la situación con el personal de la escuela.

RESPETEN LOS ACUERDOS

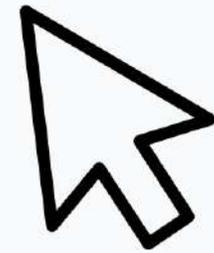
Mantén la calma y respeta sus opiniones.

Define claramente los límites y pon el ejemplo.

Evita juzgarlo por sus ideas u opiniones.

MICROSITIO

estrategiaenelaula.sep.gob.mx



SI TE
DROGAS,
TE DAÑAS